

Bare sig fra, det er ikke så svært!

"Tænk nu hvis de eneste i hele verden der holder af mig, er min mor og far? Tænk nu hvis mit liv slet ikke har nogen betydning?"

Vi har i øjeblikket en del mobbeofre kommende her på coach-kontoret. Desværre.

En af situationerne er desværre næsten mobning-klassik. Forstået på den måde, at alt det der sker, er det der er beskrevet i de forskellige mobbebarometre, som der er lavet i mobbehåndbogens navn.

Overskriften i denne artikel er en ordret gengivelse fra både en forælder men også en lærer, til den person der bliver mobbet. I dette tilfælde en 14 årig pige.

Udsagnet under overskriften er desværre et udsagn, vi ofte hører fra mobbeofre.

I denne sag er den aktuelle situation, at vi er på skala 7 på de forskellige barometre. (Desværre stærkt på vej til skala 8. Hvis vi når dette, skala 8, starter helt konkret psykisk og fysisk vold. Sidst i artiklen er der et lille uddrag af skala 8)

Det betyder at vi er videre fra skala 5, hvor vi i Mobbehåndbogen mener, at det øjeblik man bevæger sig videre fra skala 5 på mobbebarometrene, er der er stor mulighed for psykiske og fysiske mén, på forskellige områder.

Se herunder et uddrag fra de forskellige barometre, og også hvordan man faktisk kan sammenholde dem.

Skulle du være i tvivl, så passer det desværre 100%, det der sker her i den aktuelle situation. Og det sker hver dag, hvert minut.

Uddrag fra mobbebarometret – Den mobbede, den enkelte skala 7

7.

Du er isoleret i skolen. Du holder dig for dig selv da det er nemmest. For bare at have lidt selskab er du sammen med nogen fra de mindre klasser.

Der er noget uro i din krop som kan være svært at beskrive – men du ved den er der.

Du synes det kan være svært at huske ting/lektier ovre fra skolen.

Det er overhovedet ikke sjovt, at gå i skole

Mor og far forstår dig ikke, men siger ting som: "du skal bare op på hesten igen"

Din lærer siger at det burde blive bedre nu – selvom du ved, at de møder der har været holdt med de forskellige grupper ikke har hjulpet.

Du er blevet udelukket fra forskellige grupper på de sociale medier

Uddrag fra mobbebarometret – Forældrene skala 7

7.

Det er frustrerende som forælder. Man er tilbøjelig til at tænke, at ens barn måske overdriver, da de professionelle har sagt, at de har holdt møder, og at der "er styr på det"

Barnet begynder, at blive syg oftere end normalt.

Uddrag fra mobbebarometret - Lærerne

7.

Der er lidt fravær for enkelte elever, det slås hen med lidt sygdom.

Forældre kan ringe og sige at barnet ikke trives – man lover at have fokus på barnet

For den som er i situationen, er det ganske voldsomt. Det er forvirrende og uanset hvor man vender sig hen i skolen, er der afslag og udstødelse, og ingen forstår eller møder en.

Mange af de voksne, lærere og forældre, siger sætninger der viser, at de på ingen måde forstår situationen.

På ingen måde.

Det som dem omkring ofret, forældre, lærere og andre omsorgspersoner siger, er noget a la:

- Du må jo se, at komme ind i kampen
- Du fokuserer meget negativt
- Du skal bare sige fra
- Kan du ikke bare være sammen med x person hele tiden
- Op på hesten, det bliver bedre i morgen
- Kan du ikke snart se lidt lysere på tingene
- Alt kan jo ikke handle om dig
- Du har jo selv et ansvar

Og en række andre sætninger...

Det som sker i skolen, er generelt følgende:

Den der bliver mobbet, har ingen autoritet blandt de andre i klassen og måske endda på årgangen. De andre elever signalerer til lærerne, at de ikke forstår hvad den mobbede siger, hvis den mobbede får lov at svare på et spørgsmål i skolen.

De andre elever sørger for, ikke at blive set isoleret sammen med den mobbede.

Hvis man kommer til, at sidde ved siden af ofret, bliver al energi brugt på, at komme væk fra vedkommende. Ofte ved hjælp af sms-dialog med andre elever i klassen.

Lærerne forstår ikke situationens alvor. I denne aktuelle situation er der kun mandlige lærere omkring denne klasse, og de siger både til forældre men også ofret, at det "jo kun er noget pigefnidder."

I den aktuelle situation lavede et par klassekammerater en fælde for den mobbede. En signalerede venskab med ofret, og prøvede at få ofret til, at sige/skrive dårlige ting om "klassens dronning." Ofret i denne situation er stærk på sine værdier, og valgte kort at sige fra her. Da der blev sagt fra, fra ofrets side forlod den "nye ven" straks ofret og vendte tilbage til "klassens dronning," og måtte melde, at fælden lykkedes ikke.¹

Uanset hvorhen ofret vender sig, er det til en væg af afvisning, løgne og dobbeltspil. Desværre kan man skrive en mængde mere om voldsomhederne i dagligdagen i denne situation.

Så hvad kan man gøre?

¹ Skulle du være i tvivl om at dette forekommer, er det ikke mere end en kort årrække siden, at en gruppe drenge gjorde tilsvarende over for en klassekammerat i 6.kl.

Da "venskabet" var etableret, inviterede de den nye "ven" med i skoven, hvor de dels bankede ham og siden begravede ham. Dette skete nord for København. Drengen overlevede!

Når niveauet har nået skala 7, på vej til 8, kan den enkelte elev ikke gøre noget selv. Som skrevet har vedkommende absolut ingen autoritet i klassen, og der er etableret en (syg) kultur og et hierarki, hvor det er ok, at gå efter ofret, og hvor man ikke må være sammen med ofret.

Dem der kan gøre noget i klassen, er lærerne og øvrigt pædagogisk personale. Herunder også den pædagogiske ledelse.

I den aktuelle situation mener lærere, at eleven selv skal tage ansvar og komme ind i kampen. De har noteret lidt mistrivsel, og i dette tilfælde slår de det hen med pigefnidder.

Vi (pigens forældre og jeg) har en mistanke om, at de er ved at være lidt trætte af de mange forældrehenvendelser, dette ved vi i sagens natur ikke 100%

Så fra lærernes side kan vi aktuelt ikke få hjælp, da de ikke mener det er alvorligt, men kun lidt pigefnidder.

Det vi har gjort nu, er at give pigen det handler om, lov til at gå fra skolen i det omfang hun har brug for dette. Til dette har skolen blot sagt, at det er ok.

Direkte forespurgt om der skal skiftes skole, svarer pigen nej. Dette forståeligt set fra pigens synspunkt.

Vi søger positive ressourcepersoner væk fra skolen, som pigen kan være sammen med. Alt fra venner til nær familie. Vi søger gode oplevelser via fritidsaktiviteter, som der i dette tilfælde er god mulighed for.

Grundlæggende søger vi alle de positive ressourcer, vi kan finde, for at give pigen lidt glæde i hverdagen. Det lykkes heldigvis. Og det positive vi finder, bruger vi til, at give pigen styrke til, at komme igennem denne meget svære tid.

Det der burde blive gjort

Når situationen er som den er, er det kun det pædagogiske personale, der kan gøre noget. I klassen skulle der arbejdes med en mængde trivselstiltag, og lærerne skulle lægge en stram disciplin ned over klassen, og genoprette trivslen via pædagogiske tiltag alle styret fra lærerside. Hierarkiet skulle tages fra eleverne, og der skulle oprettes et "rum" hvor det er tilladt at sige fra. Nemt at skrive, men behårdt bevidst pædagogisk trivselsarbejde.

Som et af vores hashtags siger: #kunfællesskabeterstærkere

Så skulle du være i tvivl, så trives mobning derude. Ca. 5% af alle skoleelever oplever hård mobning. Hård mobning er skala 5 på mobbebarometret og derover.

Vi er glade for at kunne melde her i Mobbehåndbogen, at vi arbejder behårdt på et større trivselstiltag for alle skoler i Danmark. Om alt går vel lancerer vi dette allerede i indeværende skoleår.

Herunder kan du se et lille uddrag af det der kan komme til at ske, hvis vi ryger op på skala 8

Uddrag fra skala 8 på mobbebarometret – Den mobbede

.....Fysisk og psykisk vold kan forekomme. Hvis noget af følgende forekommer, er det vigtigt, at du siger det til de voksne. Uanset din egen alder.

Fysisk og psykisk vold er blandt andet:

Fysisk vold er blandt andet:

- Slag
- Lammere
- Armvridere
- Nivning
- Voldsomme skub
- Du får roller i forskellige spil, hvor du udsættes for fysisk smerte, måske med en bold eller andet
- Og sikkert mere

Psykisk vold er:

- Udstødelse på de sociale medier
- At blive gjort til grin på de sociale medier
- At blive gjort til grin i klassen
- Hærg på sms
- Udelukkelse
- Altid på tildelt dårlige "roller"
- Udelukkelse i gruppearbejde

Og sikkert meget mere

Ens hjerne fucker og man får virkelig dårlige og triste tanker og følelser. En tanke man kan være virkelig ked af at tænke, kunne være:

"Tænk nu hvis de eneste i hele verden der holder af mig er min mor og far? Tænk nu hvis mit liv slet ikke har nogen betydning?"